



TEMEL EĞİTİM  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# Ailele Eğitim





# NAŞİDE HALİL GELENDOST İLKOKULU

## MÜDÜRLÜĞÜ

# OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU ÇALIŞMA PLANI

2024



T.C. MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI

100 EĞİTİMİN  
YÜZYILI



## PROJENİN AMACI

Ailemle Eğitim Yolculuğum Projesi; ailelerin eğitim süreçlerine etkin katılımını sağlayarak öğrencilerin akademik başarılarını artırmayı, sosyal becerilerini geliştirmeyi ve eğitim ortamlarını zenginleştirmeyi amaçlamaktadır. Okul öncesi, ilkokul ve ortaokullarda ebeveynlerin çocukları ve çocuklarının eğitim süreçleriyle daha derin bağlar kurmalarını; çocuklarıyla kaliteli zaman geçirmelerini sağlayarak sosyal etkileşimi artırmayı hedeflemektedir.

Proje ile Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda öğretim programlarının yanında sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda da öğrencilerin gelişimini desteklemek için okul-aile ilişkisini güçlendirmeye yönelik bir yapı sunulmaktadır.

## PROJENİN HEDEF KİTLESİ

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin ebeveynleri projenin hedef kitlesini oluşturmaktadır.

## DAYANAK

Bu proje, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile 10/7/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesine dayanılarak hazırlanmıştır.

## İLKELER

1. Ailemle Eğitim Yolculuğum Projesinin, eğitim kurumlarının belirlediği ulusal değerlere uygun ve eğitim sistemine entegre bir şekilde uygulanması esastır.
2. Proje kapsamında öğrencilere ve ebeveynlere yönelik düzenlene-

cek etkinlikler, çevre ve kültürü önceleyen bir anlayışla; ilgi, istek, ihtiyaç ve yetenekler göz önünde bulundurularak gönüllülük esasına göre ve maddi yük getirmeyecek biçimde şekillendirilecektir.

3. Proje kapsamında öğrencilerin aileleriyle birlikte sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarında yer almaları teşvik edilecektir.

4. Proje kapsamında her öğrencinin, en az bir sanat ya da spor dalında beceri kazanmasının teşvik edilmesine de hizmet edecek şekilde aileleriyle birlikte sosyal, kültürel veya sportif faaliyetlere katılmaları yönünde çalışmalara yer verilecektir.

## **AİLEMLE EĞİTİM YOLCULUĞUM KURULU VE GÖREVLERİ**

Ailemle Eğitim Yolculuğum Projesi kapsamında, etkinliklerin planlanması ve uygulanması amacıyla Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda “Ailemle Eğitim Yolculuğum Etkinlikler Kurulu” oluşturulur. Okul yönetiminin kararı doğrultusunda, bu kurulun görevleri okulun mevcut “Sosyal Etkinlikler Kurulu” tarafından da yürütülebilir.

Başkanlığını, okul müdürü veya okul müdürü tarafından görevlendirilen bir müdür yardımcısı üstlenir. Kurul, aşağıdaki üyelerden oluşur:

1. Danışman Öğretmenler: Öğretmenler kurulunda belirlenmiş olan danışman öğretmenler arasından, eğitim kurumu müdürü tarafından seçilecek üç öğretmen.

2. Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen: Eğitim kurumunun rehberlik ve psikolojik danışman öğretmeni, öğrenci ve veli destek süreçlerine katkı sağlamak amacıyla kurulda yer alır.

3. Öğrenci Temsilcileri: Öğrenci kulübü temsilcilerinin kendi aralarından seçecekleri iki öğrenci.



4. Veli Temsilcisi: Okul–aile birliği tarafından belirlenen bir veli, ailelerin proje kapsamındaki etkinliklere katkısını sağlamak amacıyla kurulda yer alır.

· Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan eğitim kurumlarında, bu etkinlikler mevcut öğretmenler ve okulun mevcut imkânları dâhilinde yürütülür.

· Kurul, proje kapsamında aile katılımını güçlendiren ve öğrenci gelişimine katkı sağlayan sosyal etkinliklerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi sürecinde rol alır.

· Etkinliklerle ilgili planlama ve kararlar, okul müdürünün onayından sonra yürürlüğe girer.

· Kurul, etkinliklerin verimli bir şekilde yürütülmesi için danışman öğretmenler, öğretmenler, öğrenciler, okul aile birliği, gönüllü veliler ile iş birliği yapar.

## **PROJE UYGULAMA SÜREÇLERİ**

Temel Eğitim Genel Müdürlüğu tarafından hazırlanan faaliyet örnekleri doğrultusunda, okul yönetimleri tarafından çevre şartları, yerel imkânlar, kültürel öğeler ve belirli gün ve haftalar göz önünde bulundurularak okul temelli etkinlikler düzenlenir.

“Ailemle Eğitim Yolculuğum” Projesi, aile ve okul arasındaki etkileşimi güçlendirerek kapsamlı bir iş birliği zemini sunmaktadır. Bu kapsamda, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından sağlanan eğitim olanakları hakkında farkındalığı artan ebeveynlerin, eğitime etkin katılım yoluyla çocuklarının akademik gelişimlerine ve sosyal becerilerine nitelikli katkı sunmaları öngörülmektedir.

# Aileme Eğitim



Yıllık alışma Planı



## **Okul Yürütme Komisyonu**

MURAT AKÇALICA (Okul Müdürü)

AHMET CÜNEYT ÇALIK (Müdür Yardımcısı)

DUDU GÜL ENGİNBAŞ (Rehberlik )

ESRA ALTINOK SOYDAN (Rehberlik )

ZELİHA SÖNMEZ (Rehberlik )

VİLDAN TÜRKYILMAZ (Sınıf Öğretmeni)

İLKER ATALAY (Sınıf Öğretmeni)

SEMRA HORZUM (Sınıf Öğretmeni)

Elif Zümra DÜZ (Öğrenci)

Kerem DÜZ (Öğrenci)

Erdem DEMİRALAY (Veli)



# ARALIK AYI ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK ADI

## **Ailemle Kitap Okuyorum**

“Ailemle Kitap Okuyorum” etkinliği kapsamında, okullar tarafından öğrenci ve velilerin birlikte okuyabilecekleri bir kitap okuma takvimi hazırlanır. Bu takvim, çocukların yaş ve gelişim seviyelerine uygun, değerler eğitimi ve sosyal beceri gelişimini destekleyen kitapları içerecek şekilde düzenlenir.

Okul rehberlik servisinin katılımıyla, seçilen bazı kitaplar bibliyoterapi amaçlı olarak belirlenir. Bibliyoterapi, okuyucuların duygusal, sosyal veya psikolojik gelişimlerini desteklemek amacıyla kitaplardan yararlanılan bir yöntemdir. Bu süreçte, çocuklar ve gönüllü veliler belirli konular üzerinde düşünme, duygularını tanıma ve çözüm yolları bulma becerilerini geliştirirler.

Bu etkinlik ile öğrenciler, eleştirel düşünme becerilerini pekiştirir, düşüncelerini ifade etme yeteneklerini geliştirir ve bireysel olarak okuma alışkanlığını edinirken toplumsal ve kültürel değerleri öğrenirler. Aileler de bu sürece aktif olarak katılarak çocuklarının gelişimini yakından takip eder ve onlara rehberlik eder.

# OCAK AYI ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK ADI

## Ailemle Sanat Günü

Aileler ve çocuklar, proje kapsamında birlikte çeşitli atölye çalışmalarına katılırlar. Hikaye yazma atölyelerinde çocuklar, aileleriyle birlikte hikayeler oluşturarak dil becerilerini geliştirirken; resim ve kolaj çalışmalarında özgürce hayal kurar ve sanatsal yeteneklerini keşfederler. Bu yaratıcı süreç, ailelerin çocuklarıyla daha derin bir bağ kurmasına, çocukların ise kendi potansiyellerini daha yakından tanımalarına olanak tanır.

Tiyatro, sinema ve müze gezileri gibi kültürel etkinlikler de düzenlenebilir. Bu etkinlikler ve geziler, çocukların kültürel birikimini zenginleştirirken, aile içinde paylaşılan deneyimleri de artırır.

Etkinlikler sonunda ortaya çıkan eserler sergilenerek çocukların yaratıcılığı ve sanata olan ilgisi desteklenir.

# ŞUBAT AYI ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK ADI	<b>Ailemle Okul Günü</b>
<p>Okul yönetimi tarafından belirlenen bir günde okul aile birliği/veliler iş birliği ile okul bahçesinde aile fertleri ve öğrencilerin katılımıyla hep birlikte eğlenceli atölye çalışmaları gerçekleştirilir ve geleneksel oyunlar oynanır.</p> <p>Aileler ve çocuklar, resim ve el sanatları, seramik boyama ve tohum ekimi gibi atölye çalışmalarıyla birlikte keyifli vakit geçirirler. Ayrıca halat çekme, mendil kapmaca, ip atlama ve yakan top, saklambaç gibi geleneksel çocuk oyunları da etkinlik programına dahil edilerek fiziksel aktivite ve sosyal etkileşim desteklenir.</p>	

# MART AYI ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK ADI	<b>Ailemle SahnedeYim</b>
<p>Okul yönetimi tarafından belirlenen gün/günlerde “Aile Sahnesi” isimli salon programları tertip edilir. Okulun öğretmenleri, veliler ve öğrencilerin hep birlikte izleyici olarak yer aldığı bu programda sahne etkinlikleri gönüllü veliler tarafından gerçekleştirilir.</p> <p>Gönüllü veliler sahnede şiir dinletisi, müzik performansları (solo ya da koro halinde) ve halk oyunları gibi gösteriler sergiler. Bu etkinlik, okul-aile dayanışmasını güçlendirirken öğrenciler ve veliler arasındaki sosyal bağı da kuvvetlendirir.</p>	

# NİSAN AYI ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK ADI	<b>Tecrüben Yol Göstersin</b>
<p>Belirlenen gün/günlerde okulda öğretmenlerin teklifi üzerine okul yönetimi tarafından davet edilen veli/veliler öğrencilere başarı hikâyelerini anlatarak meslekleri ile ilgili önemli hususlardan ve hayat tecrübelerinden bahsederek.</p> <p>Bu çalışmalar sayesinde ayrıca; çevrelerinde yer alan tüm bireylerin çocuklar için güzel örnek teşkil etmesine yönelik bir mesuliyet bilincinin oluşmasının da önemine dikkat çekilir.</p>	

# MAYIS AYI ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK ADI	<b>Ailemle Spor Yapıyorum</b>
<p>Okul yönetimi tarafından belirlenen gün/günlerde; öğrencilerin, ailelerinin ve öğretmenlerin katılımıyla okul bahçesinde ya da uygun bir spor alanında çeşitli spor etkinlikleri düzenlenir. Aileler ve çocuklar birlikte fiziksel aktivitelere katılarak hem eğlenceli vakit geçirir hem de spor bilincini pekiştirirler.</p> <p>Etkinlikler arasında geleneksel çocuk oyunları (beştaş, çelik çomak, topaç çevirme, bayrak yarışı gibi), aile-çocuk futbol, voleybol, basketbol maçları ve temiz içerikli dijital oyunlara ve e-spor etkinliklerine de yer verilebilir.</p>	

ETKİNLİK ADI	<b>Ailemle Doğa Günü</b>
<p>Okul yönetimi tarafından belirlenen gün/günlerde öğrencilerin, ailelerinin ve öğretmenlerin de katılımıyla doğada eğitici ve öğretici zaman geçirmeleri amaçlanır.</p> <p>Doğa yürüyüşü, yönbulma oyunu (oryantiring), ağaç dikme etkinliği, bisiklet turu, gözlem etkinlikleri, doğa fotoğrafçılığı, kozalak, taş, yaprak toplama gibi aktiviteler düzenlenebilir. Dijital bağımlılık ve obeziteyle mücadeleye hizmet edecek şekilde fiziksel aktiviteyi de teşvik eden bu faaliyetler; okul dışı öğrenmeye fırsat oluşturacak, aile bağlarının güçlenmesine ve doğayı koruma bilincinin artmasına imkan sağlayacaktır.</p>	

# HAZİRAN AYI ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK ADI	<b>Aileler Yarışıyor</b>
<p>Okul yönetimi koordinasyonunda, veliler arasında çeşitli yarışmalar ve spor müsabakaları düzenlenir. Bu etkinlikler resim, şiir, satranç, mangala, akıl ve zeka oyunları, bulmaca, sudoku, yapboz ve masa tenisi gibi farklı disiplinlerdeki yarışmaları içerir.</p> <p>Düzenlenen yarışmalarda jüri üyelerinin tamamı öğrencilerden oluşur ve bu süreçte alanda uzman bir öğretmenin rehberliği sağlanır. Bu uygulama, öğrencilere değerlendirme ve eleştiri yapma becerisi kazandırırken, velilerin katılımını teşvik eder ve okul-aile iş birliğini güçlendirir.</p> <p>Ailelerin çocuklarıyla birlikte etkinliklere katılması, hem eğitim sürecini hem de çocuklarıyla ilişkilerini daha derinlemesine anlamalarına olanak tanır.</p>	





T.C. MİLLÎ EĞİTİM

100 EĞİTİMİN



## İLETİŞİM

Adres: Hızırbey Mah.1557 sokak No:12

Merkez/ISPARTA

Telefon : 02462281912

<https://nasidehalil.meb.k12.tr>

